

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры
иностраннных языков
протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по французскому языку

(указать предмет, курс, модуль)

Класс: 8

Количество часов (в неделю): 3

Количество часов (в год): 100

Уровень: базовый
(базовый, профильный)

Учитель Машуков С.П.
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной

основной образовательной программы основного общего образования

(начального, основного, среднего)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения школьников в общеобразовательном учреждении общего образования на базе учебно-методического комплекса по французскому языку авторов В.С. Кулигиной и А.В. Щепиловой (линия «Твой друг французский язык»).

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися программы по французскому языку являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами освоения учащимися программы по французскому языку являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;
 - находить не одно, а несколько вариантов решения;
 - выбирать наиболее рациональное решение;
 - прогнозировать последствия того или иного решения;
 - видеть новую проблему;
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;

- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

Предметные результаты: В коммуникативной сфере (владении иностранным языком как средством общения).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- ✓ начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- ✓ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;
- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- ✓ сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- ✓ описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/прослушанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудировании:

- ✓ воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- ✓ воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
- ✓ воспринимать и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

чтении:

- ✓ читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- ✓ читать несложные аутентичные разных жанров и стилей с полным и точным пониманием с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- ✓ читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

письме:

- ✓ заполнять анкеты и формуляры;
- ✓ писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- ✓ составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- ✓ применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- ✓ адекватное произношение и различие на слух всех звуков французского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- ✓ соблюдение ритмико – интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов; правильное членение предложений на смысловые группы;
- ✓ распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц;
- ✓ знание основных способов словообразования;
- ✓ понимание и использование явлений многозначности слов французского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- ✓ распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций французского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- ✓ знание основных различий систем французского и русского языков.

Социокультурная компетенция:

- ✓ знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального общения;
- ✓ распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в стране изучаемого языка;

- ✓ знание употребительной фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- ✓ знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- ✓ представление об особенностях жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- ✓ представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- ✓ понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики;

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности
Тема 1. Начало учебного года, что это для тебя?				
1	Раздел 1. Место жизни и встреч. Предпрофильная подготовка. Добро пожаловать.	1	Введение лексики. Чтение текста. Пересказ. Вопросы.	Аудирование; чтение; говорение; письмо
2	Мои компетенции	1	Закрепление лексики. Чтение и перевод фраз текста. Высказывание своего мнения.	
3	Анна Бело и её дневник	1	Введение новой лексики, чтение, групповые диалоги по ситуации.	
4	Отвечаю Анне...	1	Формирование грамматических навыков. Развитие навыков работы с грамматической таблицей.	
5	Моя будущая профессия .	1	Активизация лексики по теме школа. Предпрофильная подготовка.	
6	Моя будущая профессия .	1	Защита проектов. Диалоги. Подстановочные упражнения по теме.	
7	Словообразование.	1	Обучение применять правила в речи и письме. Составление фраз по образцу.	

8	Указательные местоимения.	1	Повторение правил, работа по грамматической таблице. Перевод фраз. Упражнения по теме.	Аудирование; чтение; говорение; письмо
9- 10	Сослагательное наклонение.	2		
11	Раздел 2 Какой ты ученик.	1	Чтение, высказывания учащихся, выборочный перевод, повторение лексики, работа по ситуациям, стр 14.	
12	Они говорят о себе	1	Чтение текста. Выборочный перевод фраз. Вопросы по тексту. Аудирование.	
13	Читаем французских классиков	1	Мини-рассказы по теме. Диалоги-обсуждения (ситуации стр 17). Чтение и вопросы по тексту.	
14	Молодой Дон Жуан	1	Выполнение заданий на логическое мышление. Перевод фраз. Тесты.	
15	Молодой Дон Жуан	1	Упражнения на подстановку. Перевод фраз.	
16	Урок чтения.	1	Выполнение упражнений. Перевод фраз. Чтение (стр 21).	
17	Неопределённые местоимения и прилагательные	1	Перевод фраз. Работа по грамматической таблице. Тесты.	
18	Грамматика. Сослагательное наклонение настоящего времени	1	Работа по грамматической таблице. Запись исключений. Подстановочные упражнения . Перевод фраз.	
19	В колледже. Сент-Экзюпери	1	Введение новой лексики. Вопросы по тексту. Резюме.	
20	Школьные дисциплины.	1	Перевод фраз. Работа с расписанием уроков французских школьников.	
21	Как реагировать на школьные прогулы.	1	Умение вести монологическую речь с использованием знакомой лексики и тематических фраз.	
22	Проверь свои достижения	1	Чтение аутентичных текстов , выполнение теста.	
Тема №2. Семейные отношения				
23	Раздел 1 Они много говорят о семье Семья Минин	1	Введение лексики, ответы на вопросы, резюме	Аудирование; чтение; говорение; письмо
24	Герои французских фильмов	1	Чтение аутентичных текстов , описание, аудирование	
25	Проблема «отцов и детей»	1	Введение новой лексики. Выборочный перевод текста	
26	Описание семьи	1	Введение и закрпление новой лексики, чтение текста, вопросы, резюме. Аудирование.	
27	Лексико- грамматический урок. Синонимы. Артикль в предложении	1	Перевод фраз. Работа по грамматической таблице. Тесты	
28	Грамматика. Предлоги в предложении	1	Знакомство с правилами. Чтение, перевод фраз. составление предложений, тест.	
29	Грамматика. Спряжение глаголов.	1	Работа по грамматической таблице, закрепление спряжения	

			глаголов в подстановочных упражнениях.	
30	Грамматика. Условное наклонение.	1	Лексико-грамматические упражнения. Группировка слов по смыслу	
31	Раздел № 2 Переписка с близкими. Письмо маме.	1	Чтение текста стр.48 перевод, вопросы, резюме, аудирование.	
32	Я пишу письмо	1	Диалогическая речь. Вопросно-ответные упражнения. Аудирование	
33	Написание телеграмм	1	Введение новой лексики, отработка фраз-клише, чтение телеграмм	
34	Чтение текста с новыми словами	1	Отработка лексики. Чтение текста, вопросы, пересказ, обсуждение сюжета.	Аудирование; чтение; говорение; письмо
35	Лексико-грамматический урок. Перевод фраз.	1	Составление вопросов. Упражнение на логическое мышление. Применение синонимов.	
36	Спряжение глаголов 1 группы. Глагольные приставки.	1	Работа с грамматическими таблицами при выполнении разных видов упражнений.	
37	Деепричастия, наречия.	1	Выполнение подстановочных грамматических упражнений, на логическое мышление, внимание.	
38	Проверь свои достижения	1	Чтение текстов, вопросы, упражнения по переводу с русского языка.	
39	Урок чтения	1	Чтение текстов, вопросы, беседа, упражнения на логическое мышление с использованием изученной лексики.	
40	Урок чтения	1	Активизация лексики, диалог-расспрос. Выражать свое мнение, выразительное чтение реплик.	
41	Беседы по ситуациям, анализ текста.	1	Ознакомительное чтение, резюме. Автоматизация лексики в устной речи.	
42	Лексико-грамматический тест.	1	Закрепление лексики по теме и пройденного грамматического материала.	
	Тема №3 Домашние обязанности			
43	Раздел 1. Решение конфликтных ситуаций. Урок чтения	1	Введение новой лексики, отработка фраз-клише, вопросы.	Аудирование; чтение; говорение; письмо
44	Описание иллюстраций, уборка в доме.	1	Активизация лексики, Умение выражать свое мнение , выразительное чтение реплик, аудирование.	
45	Чтение и беседа по тексту	1	Введение новой лексики. Выборочный перевод, вопросы, диалоги стр 72.	
46	Беседа. Помощь в доме.	1	Чтение текстов, вопросы, беседа, упражнения на логическое	

			мышление с использованием изученной лексики.	
47	Беседа по ситуациям. Анализ текста.	1	Чтение, составление резюме, составление пожеланий. Фразы –клише.	
48	Лексико-грамматический урок. Суффиксы существительных.	1	Выполнение подстановочных грамматических упражнений, на логическое мышление, внимание.	
49	Повелительное наклонение	1	Выполнение подстановочных грамматических упражнений, на логическое мышление, внимание.	
50	Повелительное наклонение	1	Работа с грамматическими таблицами при выполнении разных видов упражнений.	
51	Раздел №2 Маленькие и большие проблемы подростков. Беседа по тексту о проблемах подростков	1	Введение новой лексики, письмо другу, вопросы	Аудирование; чтение; говорение; письмо
52	Беседа по иллюстрациям. Описание	1	Активизация лексики; описание иллюстраций, чтение реплик.	
53	Чтение интервью	1	Анализ текста, резюме по плану, вопросы, диалог-расспрос	
54	Беседа по ситуациям	1	Активизация и обобщение лексики; Написание письма.	
55	Значение глаголов в предложении	1	Работа с лексикой. Выполнение постановочных упражнений и на логическое мышление стр.84	
56	Синонимы в предложении	1	Перевод фраз. Работа по грамматической таблице. Тесты	
57	Значение глаголов	1	Работа с лексикой. Выполнение постановочных упражнений и на логическое мышление, внимание	
58	Проверь свои достижения	1	Выполнение подстановочных упражнений, на внимание, тесты	
59	Анализ текста	1	Активизация лексики, диалог-расспрос, выборочный перевод.	
60	Лексико-грамматический тест	1	Тест на логическое мышление с использованием изученной лексики и грамматики	
61	Чтение документов	1	Новая лексика, чтение; словосочетания.	
62	Беседы по ситуациям по прочитанным текстам	1	Ознакомительное чтение, резюме. Автоматизация лексики в устной речи, аудирование.	
63	Лексико-грамматический тест.	1	Закрепление лексики по теме и пройденного грамматического материала.	
Тема №4 Средства массовой информации				
64	Раздел №1 Пресса обращается к молодым. Многоязычие в современном мире	1	Составление фраз выражение своего мнения, используя фразы-клише «Я думаю.., Я считаю...», обсуждение статьи.	Аудирование; чтение; говорение; письмо
65	Урок чтения	1	Аудирование, знакомство с новой лексикой, вопросы, обсуждение содержания.	

66	Урок чтения	1	Составление фраз выражение своего мнения, используя фразы-клише «Я думаю.., Я считаю...», вопросы, диалог-обсуждение	
67	Устная речь по ситуациям.	1	Закрепление нового лексического материала, монологическое и диалогическая речь	
68	Чтение статей о средствах массовой информации.	1	Введение нового лексического материала, чтение, перевод, подстановочные упражнения стр.105	
69	Грамматика. Слова, обозначающие количество	1	Работа с грамматическим справочником, закрепление грамматической темы в подстановочных упражнениях.	Аудирование; чтение; говорение; письмо
70	Грамматика. Наречия и причастия.	1	Подстановочные упражнения, тесты, чтение текстов с новым грамматическим материалом	
71	Чтение и описание иллюстраций	1	Введение новой лексики. Выборочный перевод, вопросы, диалоги	
72	Раздел №2 Подростки, которые любят путешествовать во времени.	1	Знакомство со страноведческим материалом, чтение, вопросы, план, обобщение материала, описание.	
73	История наследия Франции	1	Чтение, перевод фраз, рассказ по плану, упражнение на логическое мышление.	
74	Эрмитаж	1	Чтение, перевод содержания текста, беседа, вопросы. Информативное чтение	
75	Читаем статью.	1	Составление вопросов; понимание прочитанного текста; монологическая речь.	
76	Презентации «Музеи Франции и России»	1	Проекты, рассказы по теме, использование изученной лексики и иллюстрации.	
77	Лексико-грамматический урок. Сложные слова.	1	Перевод фраз. Работа по грамматической таблице. Тесты	
78	Спряжение глаголов 3 группы	1	Работа с лексикой. Выполнение постановочных упражнений и на логическое мышление по грамматической таблице	
79	Согласование времен	1	Повторение правил, работа по грамматической таблице. Перевод фраз.	
80	Чтение и перевод текстов	1	Переводы текстов, работа со словарем, вопросы, резюме.	
81	Выставки	1	Чтение аутентичных текстов, переводов. Аудирование. Работа со словарем.	
82	Информация в прессе	1	Введение нового лексического материала, чтение, перевод, подстановочные упражнения	
83	Устная речь по ситуациям	1	Составление мини-рассказов с опорой на наглядность (иллюстрации), чтение текста, диалог.	

84	Лексико-грамматический тест	1	Закрепление лексики по теме и пройденного грамматического материала.	
	Тема №5 Открытие столиц Земли			
85	Раздел №. Путешествие Моё путешествие	1	Введение лексики, чтение и обсуждение текста, описание иллюстраций	Аудирование; чтение; говорение; письмо
86	Путешествие на море	1	Аудирование, составление фраз выражение своего мнения, используя фразы-клише «Я думаю.., Я считаю...», вопросы, диалог-обсуждение.	
87	Читаем о природе	1	Чтение текста. Выборочный перевод фраз. Вопросы по тексту. Аудирование.	
88	Природа планеты глазами писателей	1	Лексика о природе, чтение, выборочный перевод диалог-расспрос, описание иллюстраций.	
89	Презентации «Природа нашей планеты»	1	Закрепление лексики, тематических фраз, описание природы, вопросы, диалог-обсуждение	
90	Описание фото о природе	1	Монологическая речь. Вопросно-ответные упражнения	
91	Грамматика. Прилагательные	1	Подстановочные упражнения, тесты, чтение текстов с новым грамматическим материалом	
92	Итоговая контрольная работа	1		
93	Раздел №2 Крупные города Окрестности Москвы	1	Использование в речи фраз-клише.Подстановочные упражнения, чтение, выборочный перевод, диалог	
94	Столица Франции -Париж	1	Чтение, выборочный перевод, работа со словарем, по карте, диалог-расспрос,составление резюме по плану, аудирование.	
95	Города Франции	1	Активизация лексики. Чтение текста, вопросы, описание городов	
96	Презентации городов	1	Проекты, рефераты, составление описаний; диалог-расспрос. Вопросы об городах	
97	Роль прилагательных в предложении.	1	Тесты, тренировочные упражнения на развитие памяти, внимания и логического мышления	
98	Прошедшее время	1	Тесты, тренировочные упражнения, нахождение глаголов в тексте	
99 - 100	Резервные уроки	2	Повторение	

Список используемой литературы:

- Федеральный государственный Образовательный стандарт общего образования.
- Кулигина А.С. Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011. – 88с.
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.- 144 с.
- Кулигина А.С, Щепилова А.В. Французский язык: Твой друг французский язык учебник для 8 - класса с электронным приложением – М. Просвещение, 2014.-191с.